



Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad

**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 y 45 AÑOS
CONVOCATORIA DE ABRIL DE 2016**

MATERIA: GEOGRAFÍA SOCIAL Y ECONÓMICA

1 / 3

Código de barras

Corrector Nº

Examen Nº

Calificación

1	a	b	c
2	a	b	c
3	a	b	c
4	a	b	c
5	a	b	c
6	a	b	c
7	a	b	c
8	a	b	c
9	a	b	c
10	a	b	c
11	a	b	c
12	a	b	c
13	a	b	c
14	a	b	c
15	a	b	c
16	a	b	c
17	a	b	c
18	a	b	c
19	a	b	c
20	a	b	c
21	a	b	c
22	a	b	c
23	a	b	c
24	a	b	c
25	a	b	c
26	a	b	c
27	a	b	c
28	a	b	c
29	a	b	c
30	a	b	c

ACIERTOS	
FALLOS	
CALIFICACIÓN	



**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS
CONVOCATORIA DE ABRIL DE 2016**

MATERIA: GEOGRAFÍA SOCIAL Y ECONÓMICA

1 / 3

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Preguntas tipo test:

- Las preguntas tipo test son 30 que se evaluarán globalmente con 6 puntos
- En cada una de las pregunta existe siempre una única opción correcta, el resto son falsas.
- Cada pregunta tiene una puntuación positiva de 0,2 si se contesta correctamente.
- Las preguntas no contestadas no contabilizan ni restan puntuación.
- Una pregunta contestada erróneamente resta 0,1 puntos.

Preguntas de desarrollo:

- Las preguntas de desarrollo son dos. Cada una de ellas será evaluada con 2 puntos.
- Se tendrá en cuenta la corrección en la expresión, la presentación formal, sintáctica y gramatical, el orden lógico en la exposición, la adecuación de las respuestas a las preguntas formuladas y el juicio crítico

La suma de todas ellas otorga la calificación de 10 puntos.

A) Preguntas tipo test

1. Los aspectos morfológicos que intervienen en el concepto de la ciudad se refieren a:
 - a) A la relación que existe entre el número de habitantes y la superficie que ocupa.
 - b) A cómo es su plano, las tipologías edificatorias y utilización del espacio
 - c) A las actividades a las que se dedican los habitantes de la ciudad
2. La tasa de actividad presenta una gran diferencia de valores a nivel mundial. Siendo los menores valores en:
 - a) Los espacios económicos poco desarrollados
 - b) Los espacios económicos desarrollados
 - c) Los espacios económicos del norte de América.
3. Es la actividad laboral que está al margen de la ley, y abarca una gran gama de actividades. Seleccione cuál es la respuesta correcta:
 - a) Trabajo asalariado
 - b) Trabajo informal
 - c) Trabajo voluntario
4. La satisfacción de la elevada demanda de infraestructuras y servicios públicos y la regulación del funcionamiento de los mercados son, entre otras, las tareas que ha de garantizar el estado según los presupuestos de:
 - a) La economía preindustrial
 - b) La economía fordista
 - c) La economía global

5. El concepto de desarrollo sostenible apareció como un nuevo término a finales de los ochenta en un informe conocido como:
 - a) Protocolo de Kioto
 - b) Cumbre de Río
 - c) Informe de Brundtland

6. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta?
 - a) Se está produciendo una elevación de la temperatura del planeta
 - b) La capacidad autorreguladora de la atmósfera aún no ha llegado a su límite.
 - c) Se está produciendo una elevación de la concentración de gases invernaderos en la atmósfera.

7. Llamamos etapa fordista a:
 - a) La que transcurre entre la revolución industrial y la primera guerra mundial
 - b) La que se desarrolla después de la “crisis del petróleo”
 - c) La que comprende el período que media desde fines de la segunda guerra mundial hasta la “crisis del petróleo”

8. En los próximos años el crecimiento de la población será más alto tendrá lugar en :
 - a) Estados Unidos de América
 - b) África
 - c) Suecia

9. ¿Cuál de las siguientes categorías comprende la población activa?
 - a) La población envejecida
 - b) Los estudiantes
 - c) Los empleados

10. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
 - a) Se está produciendo una reducción de la concentración de gases invernadero en la atmósfera
 - b) Se está produciendo una reducción de la temperatura del planeta
 - c) La capacidad autorreguladora de la atmósfera se ha incrementado

11. El incremento de CO₂ y CH₄ en la atmósfera se puede deber, en un futuro próximo:
 - a. A la lucha contra el cambio climático
 - b. A la disminución de las emisiones de gases de efecto invernadero
 - c. Al deshielo de grandes superficies congeladas

12. La capacidad de producir y consumir recursos es superior en:
 - a. Los países más pobres de la Tierra
 - b. Las zonas frías de la Tierra
 - c. Estados Unidos

13. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es consecuencia del “calentamiento global”?
 - a. El aumento del turismo
 - b. El aumento del nivel del mar
 - c. El aumento de la edad media de los trabajadores

14. Seleccione la afirmación correcta
 - a) En los países menos desarrollados (ejemplo los africanos) los hombres son los que trabajan la agricultura
 - b) En todos los países la población activa masculina es mayor que la femenina
 - c) En los países desarrollados con estructuras no agraria la mujer no puede trabajar en la industria

15. Las migraciones que incluyen a las personas que están fuera de su país de origen en contra de su voluntad y que además no pueden volver al menos de momento. Se les llaman:

- a) Migraciones económicas
 - b) Migraciones forzadas
 - c) Migraciones laborales
16. El concepto se define como “un mundo sin fronteras donde se eliminan las barreras al comercio y está apoyado en las nuevas tecnologías de la información” Seleccione el concepto con que se corresponde:
- a) Economía fordista
 - b) Economía global
 - c) Economía preindustrial
17. ¿Cuál de las siguientes consecuencias es resultado del proceso de envejecimiento de la población?
- a) El incremento de la edad media de los trabajadores
 - b) El incremento de la economía informal
 - c) El incremento de la producción
18. Dónde se registran las tasas más bajas de incorporación de la mujer al mercado laboral?
- a) En el suroeste de Asia y en el norte de África
 - b) En China
 - c) En Europa occidental
19. Cuando nos planteamos la pregunta ¿qué se ha ordenar? se refiere a
- a) Los criterios de ordenación para alcanzar los objetivos propuestos
 - b) Los distintos usos del suelo que hay en el territorio
 - c) Todos y cada uno de los planes
20. El concepto de ciudad es fácil precisarlo
- a) Se utiliza el criterio morfológico que prima sobre cualquier otro criterio como el tamaño demográfico y la densidad.
 - b) Se utilizan criterios combinados: el tamaño demográfico, densidad, la forma, los criterios funcionales, modos de vida urbanos, las interrelaciones.
 - c) Se utiliza el criterio del número de personas que habitan en la ciudad.
21. Las formas o aspectos morfológicos ¿es un criterio universal para acotar la realidad urbana?
- a) No, no es un criterio universal, cada país u organismo establece la utilización del espacio
 - b) Sí, pero como son muchas las tipologías no se considera el más adecuado como elemento definidor de la ciudad
 - c) Sí, es un criterio internacional por el cual a partir de una cantidad de símbolos urbanos se considera ciudad
22. Este plano de ciudad trae el inconveniente de complicar la circulación de los coches, porque tiene múltiples intercepciones entre sus calle, por ello se han trazado diagonales para mejorar del trafico. Nos referimos al:
- a) Plano radiocentrico
 - b) Plano ortogonal
 - c) Plano irregular
23. A qué concepto nos referimos cuando planteamos que “es un concepto muy amplio y se refiere más bien a los métodos para la obtención de información acerca de los objetos o de los fenómenos terrestres mediante sensores”
- a) Imágenes cartográficas
 - b) Imágenes aéreas
 - c) Imágenes topográfica

24. La ordenación del territorio ¿es una necesidad contemporánea?
- a) Sí, surge en Europa meridional a mediados del siglo XIX
 - b) Sí, sólo se puede hablar de ordenación territorial después de la Segunda Guerra mundial
 - c) No, la necesidad de ordenar el territorio se manifiesta desde la antigüedad
25. El Instrumento de Ordenación “Directrices de Ordenación” de Canarias es:
- a) un instrumento propio del Gobierno de Canarias que tiene carácter suprainisular
 - b) un instrumento propio de cada Cabildo Insular que tiene carácter insular
 - c) un instrumento propio de cada Cabildo Insular que tiene carácter suprainisular
26. ¿Qué agentes intervienen en la ordenación de un espacio?
- a) Sólo el propietario del suelo
 - b) Sólo la administración local
 - c) los propietarios del suelo, la administración pública, el empresario, las asociaciones de vecinos
27. ¿Las figuras de protección en Canarias son:
- a) Parques rurales y naturales, reservas naturales, monumentos naturales, paisajes protegidos y sitios de interés.
 - b) Planes especiales y planes directores.
 - c) Normas de conservación y planes gestores de uso y gestión.
28. ¿Cuáles son las variables retinianas o visuales?
- a) Puntual, lineal y zonal
 - b) Tamaño, forma, orientación, color, espaciado y tono
 - c) Color, tono, símbolos y escala
29. ¿Qué información podemos encontrar en un mapa topográfico
- a) Isohipsas, vegetación y materiales líticos
 - b) Curvas de nivel, red viaria, red hídrica, edificaciones, vegetación, toponimia
 - c) Toponimia, red de canales y barrancos
30. ¿Qué es una IDE?
- a) es la posibilidad de acceder a información geográfica que está disponible en Internet.
 - b) es un conjunto de recursos informáticos que permiten visualizar y gestionar información geográfica disponible en internet mediante un navegador que cumple una serie de condiciones estandarizadas
 - c) es una herramienta moderna de carácter geográfico que me permite realizar mapas con la información que existe en Internet.

B) PREGUNTAS DE DESARROLLO (RESPONDER EN PAPEL DE EXAMEN)

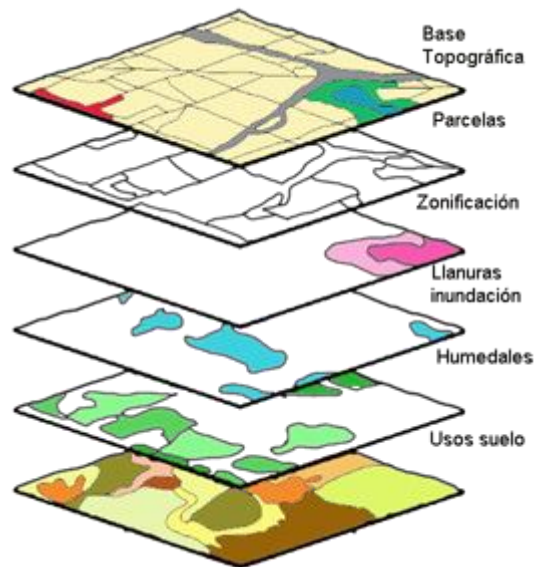
1. El cambio climático es una realidad actual.

- A). Diga las causas del cambio climático de nuestro planeta.
- B). Explique mediante tres ejemplos las consecuencias del cambio climático
- C). Defina el concepto de capa de ozono y explique sus funciones.

2. A) Explique qué funciones permite realizar un sistema de información geográfica (SIG).

B).Explique y comente qué significa que un SIG utiliza datos referenciado geográficamente?

C). Señale a qué parte de la estructura del SIG pertenece la imagen que a continuación se presenta. Explíquela y argumente con ejemplos aplicaciones de un SIG (dos o más).



Permite

El alumno se puede llevar esta página con sus respuestas para posterior comprobación

Modelo 1 / 2

1	a	b	c
2	a	b	c
3	a	b	c
4	a	b	c
5	a	b	c
6	a	b	c
7	a	b	c
8	a	b	c
9	a	b	c
10	a	b	c
11	a	b	c
12	a	b	c
13	a	b	c
14	a	b	c
15	a	b	c
16	a	b	c
17	a	b	c
18	a	b	c
19	a	b	c
20	a	b	c
21	a	b	c
22	a	b	c
23	a	b	c
24	a	b	c
25	a	b	c
26	a	b	c
27	a	b	c
28	a	b	c
29	a	b	c
30	a	b	c