



Universidad de Las Palmas de Gran Canaria  
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
PARA MAYORES DE 25 y 45 AÑOS  
CONVOCATORIA DE ABRIL DE 2016**

**MATERIA: HISTORIA GENERAL**

**1 / 3**

El examen consta de tres partes perfectamente diferenciadas:

- 1.- contestación a doce ítems sobre la materia vista en clase;
- 2.- desarrollo de un tema a elegir entre dos relativos a las unidades didácticas 1ª a 6ª;
- 3.- desarrollo de un tema a elegir entre dos relativos a las unidades didácticas 7ª a 12ª.

Cada ítem de la parte 1ª bien contestado se valorará en 0,25 puntos. Cada ítem mal o no contestado se valorará en 0,0 puntos. Cada una de las preguntas de las partes 2ª y 3ª se valorará independientemente de cero a tres puntos, según sea su exactitud, profundidad y comprensión.

Código de barras, aquí

Corrector N°

Número

Calificación

**A) Responder AQUÍ la prueba objetiva**

<b>1</b>	a	b	c	d	e
<b>2</b>	a	b	c	d	e
<b>3</b>	a	b	c	d	e
<b>4</b>	a	b	c	d	e
<b>5</b>	a	b	c	d	e
<b>6</b>	a	b	c	d	e
<b>7</b>	a	b	c	d	e
<b>8</b>	a	b	c	d	e
<b>9</b>	a	b	c	d	e
<b>10</b>	a	b	c	d	e
<b>11</b>	a	b	c	d	e
<b>12</b>	a	b	c	d	e

**B ) Responder en papel de examen los DOS temas elegidos**

ACIERTOS =      ERRORES =

PUNTUACIÓN =

## PARTE PRIMERA

Contesta a los 12 ítems siguientes. Inscribe la pregunta que consideres acertada en un círculo.

1.- La Edad Antigua abarca cronológicamente desde:

- a) La aparición del Homo sapiens hasta la aparición de la escritura.
- b) La aparición de la escritura hasta la caída del Imperio romano de Occidente.
- c) La civilización minoica hasta la caída de Constantinopla.
- d) La caída del Imperio romano de Occidente hasta el descubrimiento de América.

2.- La cronología relativa consiste en:

- a) Determinar la ubicación de los sucesos históricos en una serie temporal contable.
- b) Establecer la relación entre un hecho histórico y su año exacto.
- c) Ordenar los sucesos históricos en relación con la anterioridad, posterioridad o contemporaneidad con otro suceso.
- d) Fijar la fecha precisa mediante el Carbono-14.

3.- Las Culturas Heládica, Minoica y Cicládica se desarrollaron durante:

- a) La Edad del Hierro.
- b) El paleolítico Superior.
- c) La Edad del Cobre.
- d) La Edad del Bronce.

4.- El Imperio acadio se desarrolló durante el tercer milenio antes de Cristo en:

- a) Mesopotamia.
- b) Egipto.
- c) Grecia.
- d) Centroeuropa.

5.- La Guerra del Peloponeso fue:

- a) La guerra que enfrentó a los griegos con los persas.
- b) La guerra que enfrentó a los romanos con los cartagineses.
- c) La guerra civil que enfrentó a los griegos entre sí.
- d) La guerra que enfrentó a los egipcios con los hititas.

6.- En el Islam, los jefes de la comunidad recibían el nombre de:

- a) Yihad.
- b) Hégira.
- c) Profeta.
- d) Califa.

7.- La expansión atlántica de Europa tiene como causas principales:

- a) La exploración inglesa y holandesa del Atlántico Norte.
- b) La guerra de cruzadas contra el Islam.
- c) La búsqueda de rutas alternativas a los mercados orientales de productos de lujo y especias.
- d) La necesidad de exportar el excedente poblacional europeo.

8.- La expresión *Peste negra* se refiere a:

- a) El avance de los ejércitos napoleónicos hacia Rusia.
- b) Una epidemia mortífera que se extendió por toda Europa entre 1348 y 1351.
- c) El nombre por el que eran conocidos los corsarios ingleses por las naves españolas.
- d) El conjunto de enfermedades que dieztaba a la población anciana e infantil en la Modernidad.

9.- La venta de indulgencias que condenaban Lutero y los humanistas y que llevaron a la ruptura de la iglesia católica consistía en:

- a) El comercio con imágenes o reliquias en el interior de templos católicos.
- b) La venta de tierras de la iglesia con la clara intención de obtener beneficio.
- c) La venta de un documento papal que implicaba “perdón de los pecados” y reducción de la estancia en el purgatorio para uno mismo o sus familiares.
- d) El intercambio comercial con personas y pueblos considerados infieles.

10.- Dentro del esquema estamental del Antiguo Régimen los *hidalgos* eran:

- a) Nobles de segunda categoría, sin título específico, *hijosdalgo*.
- b) Miembros de la nobleza que gozaban de la confianza del rey, *favoritos*.
- c) Miembros del Tercer Estado que se dedicaban fundamentalmente a la actividad comercial.
- d) Campesinos arrendatarios de medianas y pequeñas propiedades.

11.- Uno de los principales motivos para el estallido de la Revolución Francesa fue

- a) La reanudación de las hostilidades entre Francia y España por la hegemonía europea.
- b) La grave desigualdad social y económica en función del nacimiento, que excluía al estamento privilegiado del pago de impuestos.
- c) La invasión inglesa del territorio colonial francés en el Índico.
- d) La aspiración de la alta nobleza francesa a hacerse con el poder político.

12.- ¿Qué entendemos por *capitalismo*?

- a) Doctrina política que se caracteriza por la concepción totalitaria del Estado.
- b) Sistema que implica la exploración y explotación de nuevos territorios con fines fundamentalmente económicos.
- c) Doctrina política que criticaba la injusticia social y proponía el establecimiento de una sociedad sin clases.
- d) Sistema económico en el que la propiedad de los medios de producción y el sistema de producción son controlados por propietarios con la finalidad de obtener beneficios.

## **PARTE SEGUNDA**

**Elige y desarrolla en profundidad una de las dos preguntas siguientes (unidades 1 a 5):**

1.- La revolución neolítica.

2.- El feudalismo.

## **PARTE TERCERA**

**Elige y desarrolla en profundidad una de las dos preguntas siguientes (unidades 6 a 10):**

1.- La sociedad en la Edad Moderna: los estamentos.

2.- Del nacimiento del movimiento obrero a las revoluciones socialistas.